

NUESTRA LUDOTECA

“DONDE HAY NIÑOS...
EL PRESENTE,
YA ES FUTURO”

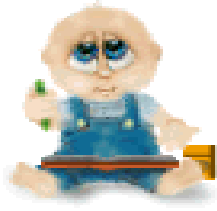


**COLEGIO
NTRA. SRA. DE LOS
REMEDIOS**

Valencia de Alcántara



¿ QUÉ ES LA LUDOTECA ?

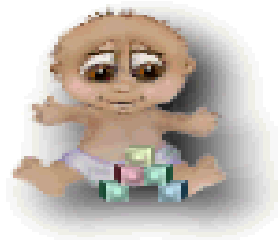


⇒ Espacio recreativo y cultural que ofrece, tanto elementos materiales como las orientaciones, ayudas y compañía que los niños requieren para el juego.

⇒ El protagonista es el JUEGO y el APRENDIZAJE a través del mismo.

FUNCIONES

La base de nuestro trabajo se fija en el JUEGO.



- EDUCATIVA: como complemento de la ESCUELA y la FAMILIA
- SOCIAL: como integradora de todos los niños/as.

OBJETIVOS

NUESTRO PRINCIPAL OBJETIVO ES

EDUCAR A TRAVÉS DEL JUEGO

Desarrollar Valores de Paz, Tolerancia, fomentando el **RESPECTO** y la **COLABORACIÓN**



Desarrollar la relación con los demás niños, adultos y el mundo que les rodea

Fomentar el orden, limpieza y cuidado personal y del entorno

Conocer y responder a las necesidades de los niños/as

Fomentar el proceso de **AUTONOMÍA Y SOCIALIZACIÓN**



Mantener a los niños con una actitud tranquila y relajada



Conseguir un clima de afectividad que posibilite el desarrollo emocional, social e intelectual de los niños

Fomentar el uso de buenas maneras de **CONVIVENCIA**

LA ADAPTACIÓN

La Ludoteca es un lugar donde los niños comparten y viven experiencias de tipo social que les permite relacionarse con iguales y adultos que no sean de su entorno familiar. Para el niño o niña, supone la separación de la familia y el ingreso en un lugar nuevo.

Los niños de 2 años, necesitan un período de adaptación. Este proceso, si bien de manera diferente, lo viven todas las partes implicadas: el niño o niña, la familia y todo el personal del Colegio y de la Ludoteca, en especial.

Este período de adaptación debe entenderse como un proceso individual de cada uno de los niños.



¿A qué debe adaptarse el niño o niña?

El niño o niña debe adaptarse a un nuevo espacio, a nuevos olores y experiencias, al hecho de tener que compartir, de esperar, de desarrollar su autonomía, de seguir unas pautas sociales (reglas y normas), de estar con otros niños ... y también de separarse de la familia.

Estos cambios pueden comportar una reacción diferente en cada niño o niña dependiendo de factores personales y de la reacción de los padres.

Las reacciones ante esta nueva situación pueden ser diversas:

- **Activas:** lloros, miedos, mayor dependencia del adulto,...
- **Pasivas:** inseguridad, inhibición, desconfianza, rechazo, ...



Un buen trabajo durante los primeros días conlleva una adaptación más corta y tranquila, y tiene consecuencias positivas durante todo el año.

Debemos tener en cuenta que no todos los niños requieren la misma atención, pero sí igual cantidad. El hecho de que un niño o niña no muestre inseguridad no significa que no sufra y no necesite atención.

También debe tenerse en cuenta que el proceso de adaptación del grupo clase puede durar dos o tres meses. Al cabo de dos o tres semanas, la mayoría de los niños ya empieza a sentirse a gusto en el colegio, aunque lloren en el momento de separarse de las familias o en el momento de la recogida al reencontrarse.

FINALIDAD

La Ludoteca tiene que llegar a ser un contexto de la vida el niño/a, que en ningún momento pretende sustituir a la familia sino que, en too caso, la complementa.



En la Ludoteca es necesario potenciar la iniciativa de los niños y niñas para que intenten resolver sus



25/05/2007

propios problemas y vayan adquiriendo un mayor grado de autonomía. Es necesario también acentuar los aspectos de colaboración en lugar de los de competitividad y, de ese modo, dar a los niños y niñas un sentido de grupo.

LO PRIMORDIAL ES OFRECER OTRA CASA A LOS NIÑOS DE 2 AÑOS.



¿CÓMO SE TRABAJA?

Durante el tiempo en que los niños y niñas están en la Ludoteca le presentamos un trabajo coherente y progresivo.

- Se trabaja de forma global, ya que los aprendizajes en estas edades parten del entorno más próximo al niño/a.



- Partimos de cada niño/a como un individuo único, y de cada grupo de niños y niñas como una totalidad también única.
- El juego, en estas edades, es la base del aprendizaje. Por

tanto, ajustamos los programas a unas propuestas de juegos coherentes, estimulantes y atractivos.

- Todo el material, mobiliario, juguetes, etc. que está al alcance del niño, ha sido seleccionado, reflexionado y está relacionado con los objetivos que se han programado previamente.

